

Problemas de Comportamiento en la Escuela

Los "desórdenes del comportamiento" constituyen un grupo complicado de problemas emocionales y del comportamiento en los niños y adolescentes.

Los problemas más comunes que se presentan son: Agresión, destrucción a la propiedad, engaños mentiras o robos, violación a las reglas, problemas emocionales y abuso de sustancias

¿Con que medios cuenta la escuela para solucionarlos?

La mayoría de los problemas de conducta que presentan los alumnos en el aula posiblemente pueden ser debido a desajustes con el medio escolar, social e incluso familiar.

La escuela, cuenta principalmente con el apoyo de los profesores para solucionar estos problemas. Aunque seguramente la experiencia de los profesores será amplia, podemos recomendarles:

No castigar, etiquetar, rechazar ni apartar a los niños conflictivos, Y ya que estas actitudes, lejos de mejorar el comportamiento, alteran la situación.

Es recomendable conversar con el niño que ocasiona problemas y Y hacerse su amigo, para que encuentre mejor comunicación y confianza.

Siempre que detecte cambios de conducta en los alumnos, deberá Y notificar a los padres, procurando que esta situación sea en privado y no durante las juntas, frente a otros jefes de familia.

Recomendaciones para prevenir problemas de conducta en la escuela

Elabore un calendario u horario de actividades y organice la actividad del niño Y

Mantenga a sus alumnos en observación constante. Y

Conviva con sus alumnos y realice con ellos actividades de apoyo académico. Y

Enséñele una conducta cada vez. Seleccione la conducta que quiere Y enseñar exija que se realice todas las veces y hágalo con voz firme asegurándose de que esta se cumpla

Utilice letreros en los que recuerde al niño lo que tiene que hacer (Reglas) Y

Mida la conducta. Establezca reglas claras desde el inicio del curso. Y Formúlelas de manera positiva. Diga lo que se debe hacer y evite solo mencionar lo que no se debe hacer.



Mantenga la comunicación con los padres. Reportes breves sobre el comportamiento del niño si es posible y elogie lo avances. Y

Aunque no está en manos de los maestros modificar actitudes que se originan fuera de la escuela, ni podrán convertir al colegio en un "territorio neutral", sí está dentro de sus posibilidades lograr acuerdos de todas las partes implicadas y mejorar los mecanismos reales de participación que fomenten la responsabilidad compartida.

Licda. Gladis Ovando
Psicologa

